

## Содержание

Предисловие для обучающихся .....	7
Предисловие для педагогов .....	7
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РАЗЪЯСНЕНИЯ</b>	
Глава 1. Что изучает наука о языке.....	11
1.1. Сущность языка в ранних философских концепциях.....	13
1.2. Антиномии языка в лингвистической философии Вильгельма фон Гумбольдта.....	18
1.3. Лингвистические трактовки сущности языка.....	22
1.4. Функции языка как проявление его сущности .....	27
Глава 2. Как сделать изучение языка наукой.....	34
2.1. Наука и другие формы познавательной деятельности .....	35
2.2. Специфика научного познания мира.....	38
2.3. Особенности гуманитарных наук .....	41
2.4. Понятие метода .....	46
2.5. Методы эмпирических исследований.....	48
2.6. Теоретические методы .....	53
Глава 3. Лингвистические аспекты изучения языка .....	59
3.1. Наука о языке или наука о языках? .....	60
3.2. Текущий момент или историческая перспектива? .....	62
3.3. Всестороннее описание или строгое предписание? .....	65
3.4. Уровневая классификация лингвистических дисциплин .....	67
3.5. Место языкознания в системе наук .....	70
3.6. Междисциплинарные исследования языка.....	75
3.7. Прикладное языкознание.....	84
<b>РАЗДЕЛ 2. НОМО LOQUENS (ЧЕЛОВЕК ГОВОРЯЩИЙ)</b>	
Глава 4. Биология речи .....	87
4.1. Нервная система, или Все разговоры — от нервов .....	88
4.2. Методы исследования речевых центров мозга .....	94
4.3. Как нервный импульс превращается в голос .....	96
4.4. Как из голоса и шума получаются звуки речи .....	101
4.5. Как звуки речи становятся знаками для слушающего .....	106
4.6. Телесность в значении языковых единиц.....	109
Глава 5. Язык и культура .....	112
5.1. Картина мира .....	113
5.2. Гипотеза лингвистической относительности .....	118
5.3. Картина мира носителей русского языка .....	127
5.4. Понятие языковой личности .....	130
5.5. Междисциплинарные исследования национально-культурных особенностей языка и речевой деятельности .....	135

Глава 6. Речь в контексте коммуникации.....	139
6.1. Определение коммуникации .....	140
6.2. Почему мы не можем обойтись без общения .....	143
6.3. Специфика речевой коммуникации .....	150
6.4. Традиции научного исследования коммуникации .....	152
6.5. Модели коммуникации .....	159
Глава 7. Язык и сознание .....	165
7.1. Понятие сознания .....	166
7.2. Философско-логические основания изучения отношений между языком и сознанием .....	169
7.3. Языковое сознание и методы его моделирования .....	172
7.4. Трактовка отношений языка и сознания в когнитивных науках .....	174
7.5. Научные модели и феноменология сознания .....	184
<b>РАЗДЕЛ 3. РЕЧЬ КАК ФУНКЦИЯ</b>	
Глава 8. Как зародилась речь: основные гипотезы .....	189
8.1. Проблема глоттогенеза в древнегреческой философии .....	190
8.2. Звукоподражательная гипотеза .....	198
8.3. Альтернативные гипотезы происхождения языка .....	205
8.4. Три ключевых вопроса .....	211
Глава 9. Эволюция речевой коммуникации .....	214
9.1. Письменная речь .....	215
9.2. Эра Гутенберга .....	219
9.3. Время поликодовых текстов .....	222
9.4. Речевая коммуникация в виртуальной среде .....	229
Глава 10. Овладение речью в раннем возрасте .....	239
10.1. Врожденное и приобретенное в языке и речи .....	240
10.2. Общение с потомством у животных и человека .....	247
10.3. Гипотеза о критическом периоде .....	250
10.4. Соотношение между речевым и когнитивным развитием .....	252
10.5. Стадии развития речи ребенка .....	256
10.6. Специфика овладения двумя языками как первым .....	262
Глава 11. Модели порождения и понимания речи .....	264
11.1. Чувственно-наглядное и абстрактно-логическое мышление .....	266
11.2. Интерпретация речемыслительной деятельности в классических теориях .....	269
11.3. Динамическое значение языковых единиц. Понятие внутренней речи ..	274
11.4. Модели порождения речи .....	280
11.5. Модели понимания речи .....	284
Глава 12. Речевая ситуация как объект лингвистической прагматики .....	290
12.1. Аспекты речевой ситуации .....	291
12.2. Предмет лингвистической прагматики .....	293
12.3. Теория речевых актов .....	295
12.4. Анализ коммуникативного намерения: импликатуры и пресуппозиции .....	302

12.5. Проблема указания (понятие дейксиса) .....	309
12.6. Прагматический аспект семантики слова .....	311
<b>РАЗДЕЛ 4. ЯЗЫК КАК СИСТЕМА</b>	
Глава 13. Язык — знаковая система .....	315
13.1. Становление семиотической проблематики .....	317
13.2. Языковой знак в концепции Ф. де Соссюра .....	325
13.3. Альтернативные концепции языкового знака .....	332
Глава 14. Система и структура языка .....	338
14.1. Формирование системного подхода в лингвистике .....	339
14.2. Методы структурного анализа .....	344
14.3. Система и структура языка в лингвистических теориях XX в. ....	349
14.4. Виды системных отношений .....	354
14.5. Системность языка в современных лингвистических концепциях .....	360
Глава 15. Систематизация звуковой материи языка .....	364
15.1. Выделение звуковых единиц в речи: фонема как множество вариантов звучания .....	365
15.2. Систематизация единиц: фонема как совокупность различительных признаков .....	370
15.3. Реализация фонем в речи .....	374
15.4. Слог .....	380
15.5. Ударение .....	383
15.6. Интонация .....	385
Глава 16. Систематизация строевых единиц языка .....	389
16.1. Понятие морфемы .....	390
16.2. Систематизация морфем в языке .....	397
16.3. Значение морфем .....	401
16.4. Морфологические классификации языков .....	406
Глава 17. Систематизация языковых конструкций .....	413
17.1. Словообразовательные и словоизменительные конструкции .....	415
17.2. Фразеологические конструкции .....	426
17.3. Синтаксические конструкции .....	430
<b>РАЗДЕЛ 5. ФУНКЦИОНИРУЮЩАЯ СИСТЕМА</b>	
Глава 18. Слово и функция номинации .....	441
18.1. Принципы выделения слова .....	442
18.2. Лексическое значение .....	445
18.3. Многозначность языкового знака. Полисемия и омонимия .....	451
18.4. Лексико-семантические группы слов .....	454
18.5. Лексико-грамматические классы слов (части речи) .....	460
Глава 19. Предложение и функция предикации .....	466
19.1. Предикативность как базовая характеристика предложения. Понятие основы предложения .....	468
19.2. Распространенная предикация .....	472

19.3. Осложненная предикация.....	477
19.4. Сложная предикация.....	479
19.5. Семантика предложения.....	487
19.6. Актуальное членение предложения.....	493
Глава 20. Текст и функция коммуникации.....	497
20.1. Становление лингвистики текста как особой отрасли языкознания ...	498
20.2. Проблема определения текста как лингвистического объекта.....	501
20.3. Системоцентрический подход в изучении текста: текст как единица языка.....	504
20.4. Текстцентрический подход: текст как инструмент коммуникации ...	507
20.5. Антропоцентрические исследования текста: текст как инструмент построения картины мира.....	513
<b>РАЗДЕЛ 6. ЯЗЫКИ</b>	
Глава 21 Внутреннее разнообразие языка.....	523
21.1. Литературный язык.....	525
21.2. Территориальная дифференциация национального языка.....	528
21.3. Социальная дифференциация национального языка.....	531
21.4. Гендерная дифференциация.....	538
21.5. Речевая культура в условиях внутриязыкового разнообразия.....	545
Глава 22. Многообразие языков.....	548
22.1. Материальное и структурное многообразие языков.....	549
22.2. Структурное многообразие языков в типологических классификациях	555
22.3. Содержательное многообразие: внутренняя форма языка и внутренняя форма слова.....	563
22.4. Системы коммуникации людей с ограниченными возможностями.....	569
Глава 23. Исторические изменения как источник многообразия языков.....	575
23.1. Понятие праязыка и его реконструкция.....	576
23.2. Генеалогическая классификация языков.....	579
23.3. Причины языковых изменений.....	584
23.4. Механизмы исторических изменений.....	589
23.5. Язык будущего. Лингвистическая прогностика.....	597
Глава 24. Языковые контакты.....	604
24.1. Понятие языковой ситуации.....	605
24.2. Языки межэтнического общения.....	609
24.3. Проблема билингвизма.....	613
24.4. Лингвистические проблемы перевода.....	618
24.5. Компетенции межкультурного общения.....	622
Список использованной литературы.....	627